

# POLITICHE DI ATENEO E PROGRAMMAZIONE 2024-2026

## Didattica

### Premesse

Le politiche e la programmazione accademiche, con particolare riguardo alla didattica, trovano solidi fondamenti nel documento di programmazione strategica dell'Università di Siena "Growing our Future" per il periodo 2024-2026. Questo documento programmatico si integra in una prospettiva complessiva, considerando sia la definizione del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) che la prossima programmazione triennale di definizione ministeriale, prevista per la primavera 2024.

La strategia programmata per il periodo 2024-2026 si basa sulla prima parte del mandato rettorale attuale e si ispira al programma decennale condiviso dalla comunità universitaria durante l'elezione del Rettore. Simultaneamente, essa prende le mosse dal completamento della precedente programmazione 2022-2024, considerando le dinamiche nazionali e internazionali che hanno caratterizzato il 2023, incidendo significativamente sul contesto delle università italiane, compresa l'Università di Siena. Pur mantenendo uno sguardo a lungo termine, il documento si concentra specificamente sui prossimi tre anni, seguendo dettati normativi e sostenendo una visione strategica coadiuvata dalla pianificazione di budget triennale, con la possibilità di apportare correzioni necessarie per il miglioramento continuo.

La programmazione strategica 2024-2026 parte dalla necessità di definire e attuare percorsi di crescita, sia in termini quantitativi che qualitativi, coinvolgendo attivamente le diverse componenti della comunità universitaria dell'Università di Siena. Il nucleo fondamentale di questo obiettivo di crescita deriva da considerazioni generali, tra cui il mantenimento della dimensione attuale dell'Università di Siena, con l'implementazione di scelte strategiche mirate a promuovere la crescita in termini di quantità e qualità.

Inoltre, si delinea la prospettiva di un incremento nel numero e nella qualità degli studenti, nelle opportunità di carriera per i docenti e nella soddisfazione professionale ed economica del personale tecnico-amministrativo (PTA). Questa scelta strategica è coerente con gli obiettivi e gli indicatori della precedente pianificazione triennale, focalizzata sulla facilitazione di un percorso lineare per gli studenti, che consenta loro di conseguire i Crediti Formativi Universitari (CFU) necessari per il passaggio tra il primo e il secondo anno di corso.

L'Università di Siena si impegna a riconsiderare complessivamente i percorsi formativi, compresi Lauree, Lauree Magistrali e Lauree Magistrali a Ciclo Unico, in connessione con Master, Dottorati e Scuole di Specializzazione, prevalentemente nell'ambito medico. Questo approccio riflette la necessità di valutare la numerosità dei percorsi, misurandone il successo in termini di aderenza ai requisiti formativi richiesti dal mondo del lavoro. La riflessione si estende alla definizione e all'aggiornamento dei contenuti formativi sia disciplinari che trasversali, ad una più ampia razionalizzazione dell'offerta formativa, con l'intento di potenziarne la capacità di attrazione e innovazione. La questione coinvolge anche le modalità e i metodi di insegnamento, richiamando l'attenzione su come migliorare la qualità dell'esperienza di apprendimento offerta agli studenti.

La crescita qualitativa si concentra sulla miglior qualificazione dell'esperienza di formazione offerta agli studenti del terzo livello, quali i percorsi di dottorato, enfatizzando i periodi di ricerca svolti all'estero durante il programma di dottorato. Questa filosofia si estende in modo particolare ai percorsi formativi delle Scuole di Specializzazione in ambito medico. In parallelo, questo principio si applica anche alla capacità di stimolare

e migliorare l'attrattività dei corsi di studio, confermando così una caratteristica distintiva dell'Università di Siena: essere un Ateneo statale che aspira ad attrarre studenti provenienti da tutto il mondo. Questa vocazione è insita nel DNA dell'Università di Siena, dimostrata e consolidata nel corso del tempo.

La prospettiva di crescita riguarda, altresì, la qualità delle esperienze proposte durante il percorso di formazione. In questo contesto, si intende aumentare il numero di attività di tirocinio, considerate fondamentali nell'apprendimento all'interno del Corso di studi e ad ampliare le opportunità di *placement* per incrementare ulteriormente i livelli di occupazione entro un anno dal conseguimento della laurea, principalmente della Laurea Magistrale.

L'obiettivo è migliorare la quantità e qualità dei servizi a disposizione degli studenti, arricchendo non solo l'esperienza di studio e formazione, ma anche la vita durante gli anni universitari. A tale scopo, è necessario promuovere percorsi di condivisione e integrazione con un'ampia gamma di istituzioni e enti operanti a Siena e nelle altre sedi dell'Ateneo. Questa prospettiva include interazioni con il Diritto allo Studio Universitario Regionale, le Amministrazioni comunali, il CUS, le associazioni di categoria (e le principali imprese), le federazioni sportive, le associazioni di volontariato e le istituzioni culturali.

## DIDATTICA

### SWOT

STRENGTHS (Punti di forza)	WEAKNESSES (Punti di debolezza)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ateneo generalista con ampia offerta formativa in presenza</li><li>- Alta occupabilità delle studentesse e degli studenti di Unisi</li><li>- Digitalizzazione dei servizi alle studentesse e agli studenti</li><li>- Diffusi servizi di orientamento, tutoraggio e counseling</li><li>- Elevata attrattività nei confronti di studentesse e studenti internazionali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Servizi abitativi e ristorativi dedicati alle studentesse e agli studenti molto limitati</li><li>- Difficile raggiungibilità di Siena (carenza di servizi ferroviari e di servizi di linea, poche arterie stradali e spesso poco fruibili)</li><li>- Presenza di corsi di studio non attrattivi</li></ul>
OPPORTUNITIES (Opportunità)	THREATS (Minacce)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ateneo inserito in città-campus dove studiare con tranquillità</li><li>- Proporzioni di docenti per studenti/esse molto alta che consente un rapporto diretto</li><li>- Distretto culturale e industriale che consente elevata occupabilità</li><li>- Dottorato di interesse nazionale</li><li>- Finanziamenti straordinari (Dipartimenti di eccellenza, PNRR e piani straordinari ministeriali)</li><li>- Impatto dell'intelligenza artificiale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concorrenza da parte di università telematiche</li><li>- Diverso livello formativo delle studentesse e degli studenti internazionali</li><li>- Denatalità</li><li>- Riduzione dei finanziamenti straordinari</li><li>- Turismo – ulteriori limitazioni delle possibilità abitative</li></ul>

### Obiettivi generali

I percorsi formativi dell'Università di Siena sono oggetto di revisione e un aggiornamento nella loro struttura, che comprende Lauree, Lauree Magistrali e Lauree Magistrali a Ciclo Unico, nonché le connessioni con Master, Dottorati e Scuole di Specializzazione, principalmente nell'ambito medico. Questa revisione mira a incrementare l'attrattività dell'Ateneo e a rispondere alle esigenze degli *stakeholders*. Sarà necessario rivedere sia i contenuti formativi disciplinari che trasversali, con particolare attenzione all'attuazione della riforma delle classi di laurea proposta dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito della Missione 4, Componente 1 del Piano di Ripresa e Resilienza, che copre l'intero percorso educativo, "dagli asili nido alle università".

Durante questa revisione, particolare attenzione sarà posta sull'adozione di nuove metodologie didattiche da parte dei docenti, differenziando in base alle discipline e integrando l'uso delle nuove tecnologie per garantire un'attività didattica allineata alle modalità di apprendimento che si sono evolute nel tempo.

Al fine di aumentare il numero di studentesse e studenti, specialmente quelli provenienti da altre sedi e, in particolare, quelli internazionali (anche da aree di crisi, per i quali si dovranno attivare tutti gli aiuti possibili per garantire la loro sicurezza), saranno necessarie misure specifiche. Queste misure devono sviluppare sistemi didattici dedicati e potenziare i servizi offerti alle studentesse e agli studenti,

trasformando il periodo di studio all'Università di Siena in un'esperienza formativa e personale che li conduca a una piena integrazione nel territorio in cui studiano. In particolare per le studentesse e gli studenti internazionali, l'Ateneo intende istituire momenti informativi e formativi specifici per favorire la massima integrazione nella vita universitaria e cittadina.

Sarà essenziale mantenere un costante dialogo con le istituzioni cittadine e regionali al fine di individuare soluzioni alloggiative che affrontino la crisi abitativa attuale, causata in gran parte dalla limitata disponibilità di alloggi. Questa scarsità è principalmente attribuibile alla vocazione turistica di Siena, con molti proprietari immobiliari che preferiscono affitti brevi e più remunerativi per i turisti piuttosto che locazioni a lungo termine per gli studenti. Parallelamente, sarà necessario perseguire soluzioni per incentivare la mobilità sostenibile, offrendo condizioni favorevoli alle studentesse e agli studenti.

Una particolare attenzione dovrà essere riservata al polo universitario penitenziario dell'Università di Siena, che opera principalmente nelle carceri di San Gimignano e Siena, cercando di aumentare il numero di studentesse e studenti per continuare l'azione di reinserimento sociale, con risultati significativi ottenuti negli anni.

È opportuno avviare una revisione della figura delle studentesse e degli studenti tutor, estendendo le loro competenze oltre il supporto alle attività didattiche e di orientamento, includendo tutti quegli ambiti che possono essere utili per loro. Tra i servizi prioritari per le studentesse e gli studenti ci sono gli ausili e i supporti necessari alle persone con disabilità. È essenziale potenziare il servizio di *counseling* e supporto psicologico per le studentesse e gli studenti, sfruttando anche modalità innovative implementate nel Fab Lab.

L'istituzione di corsi abilitanti per l'insegnamento nella scuola secondaria rappresenta una tappa significativa nell'ambito delle strategie dell'Università di Siena. Questi corsi mirano a fornire una preparazione specifica e approfondita agli aspiranti insegnanti, preparandoli in modo completo per affrontare le sfide e le dinamiche uniche dell'ambiente scolastico della scuola secondaria.

Nel contesto delle scuole di specializzazione, specialmente nell'ambito sanitario, l'Università di Siena pone l'accento sull'obiettivo di incrementare il numero di iscritte e iscritti, focalizzandosi particolarmente sulle aree che manifestano una carenza di candidati a livello nazionale. Questa iniziativa è volta a soddisfare la crescente domanda di professionisti altamente specializzati in settori cruciali della sanità, garantendo al contempo un adeguato supporto alla copertura dei fabbisogni nazionali.

Parallelamente, l'impegno dell'Università sarà rivolto alla progettazione di master, corsi di formazione e di aggiornamento che rispondano in modo mirato alle esigenze formative delle laureate e dei laureati. Questo approccio mira a offrire percorsi formativi avanzati e personalizzati, attenti alle dinamiche del mercato del lavoro e alle esigenze specifiche di settori in rapida evoluzione. Tale iniziativa contribuirà a formare professionisti altamente qualificati e pronti ad affrontare le sfide del contesto lavorativo contemporaneo.

Infine, per accrescere il numero di studentesse e studenti, l'Università riconosce l'essenzialità del rafforzamento delle attività di orientamento. Queste iniziative mirano a fornire informazioni chiare e dettagliate sui percorsi di studio disponibili, opportunità di carriera, e le peculiarità dell'esperienza universitaria presso l'Università di Siena. Al contempo, occorre sviluppare un sistema di comunicazione che illustri in modo efficace l'ampia gamma dell'offerta formativa e dei servizi a disposizione delle studentesse e degli studenti. Questo approccio proattivo mira a creare un ambiente accogliente e stimolante che favorisca l'arrivo e il mantenimento di una comunità studentesca diversificata e dinamica.

## DIDATTICA

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	Indicatore iniziale	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
Aumentare la formazione universitaria nella popolazione in termini di conoscenze e competenze	D1 - Revisione dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D1.A1.1 - periodici incontri dei Comitati per la Didattica con le Parti Sociali per definire le esigenze di competenze necessarie nel territorio di riferimento</li> <li>- D1.A1.2 - accreditare la sede universitaria di San Giovanni Valdarno</li> <li>- D1.A1.3 - sviluppare la formazione sulla didattica innovativa rivolta alle e ai docenti</li> <li>- D1.A1.4 - implementare modalità di didattica innovativa e partecipativa</li> <li>- D1.A1.5 - migliorare la dimensione laboratoriale (sia infrastrutturale che di gestione)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica</li> <li>- Didattica Corsi di Studio Internazionali</li> <li>- Dottorati di Ricerca</li> <li>- Formazione Continua</li> <li>- Polo Universitario Penitenziario della Toscana</li> <li>- Rapporti con le sedi ed i territori</li> <li>- Teaching and Learning Centre (TLC)</li> </ul>	Nr. ordinamenti didattici da revisionare (progettazione, riprogettazione e aggiornamento)	revisione degli ordinamenti didattici di almeno 5 corsi di studio (o istituzione di nuovi corsi di studio)	revisione degli ordinamenti didattici di ulteriori 5 corsi di studio (o istituzione di nuovi corsi di studio)	revisione degli ordinamenti didattici di ulteriori 5 corsi di studio (o istituzione di nuovi corsi di studio)
Creare occupazione	D2 - Aumentare l'attrattività dei corsi di studio di UNISI soprattutto	- D2.A2.1 - istituire corsi di studio coerenti con le esigenze del contesto e quelle culturali e sociali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica</li> <li>- Didattica Corsi di Studio Internazionali</li> <li>- Dottorati di Ricerca</li> </ul>	Iscritti al primo anno ai corsi L e LM (peso 40%)  A.A. 2023/2024	Aumento dell'1% rispetto all'a.a.	Aumento dell'1,5% rispetto all'a.a.	Aumento dell'1,7% rispetto all'a.a.

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	Indicatore iniziale	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
	a livello LM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D2.A2.2 - potenziare e promuovere i corsi di laurea magistrale e i dottorati di ricerca di Unisi</li> <li>- D2.A2.3 - implementare corsi di formazione sulle soft skills per le studentesse e gli studenti dei corsi di studio di ogni livello;</li> <li>- D2.A2.4 – sviluppare la Scuola di Medicina</li> <li>- D2.A2.5 - riprogettare la campagna di comunicazione relativa all’offerta formativa</li> <li>- D2.A2.6 - realizzazione di momenti formativi dedicati alla convivenza, anche nell’ottica della sostenibilità (sociale, ambientale, etc.)</li> <li>- D2.A2.7 – valorizzazione dell’offerta formativa delle Scuole di Specializzazione di area sanitaria</li> <li>- D2.A2.8 - valorizzazione dell’offerta formativa dei master e dei corsi di formazione e di aggiornamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapporti con le sedi ed i territori</li> <li>- Servizi agli studenti</li> <li>- Trasporti e Mobilità sostenibile</li> <li>- Comunicazione</li> <li>- Soft skills</li> <li>- Sanità</li> <li>- Sostenibilità</li> <li>- Politiche di inclusione e di equità nuovi corsi di studio</li> <li>- Polo Universitario Penitenziario della Toscana</li> </ul>	<p>Iscritti al primo anno al corso LM provenienti Unisi (peso 60%) A.A. 2023/2024</p>	2023/2024	2024/2025	2025/2026
				<p>Numero di open badge ottenuti dagli studenti a seguito di percorsi di formazione per l’acquisizione di competenze trasversali a.a. 2022/2023 nr. 5.582</p>	5.600	5.800	6.000

## SERVIZI AGLI STUDENTI

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE INIZIALE	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
Rivitalizzare un territorio che ha storicamente una vocazione universitaria	SD 1 - Aumentare i servizi a favore di studentesse e di studenti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SD1.A1.1 – rafforzare il servizio di counseling</li> <li>- SD1.A1.2 - potenziare i servizi alle studentesse e agli studenti, aumentando il numero delle convenzioni che offrono scontistica dedicata (palestre, studi medici, punti di aggregazione, etc.)</li> <li>- SD1.A1.3 - potenziare le interlocuzioni con le amministrazioni comunali, provinciali e regionali per incrementare le opportunità relative all’housing universitario e alle mense e punti di socialità dedicati</li> <li>- SD1.A1.4 - revisione della figura del tutor attribuendogli competenze anche a servizio delle studentesse e degli studenti</li> <li>- SD1.A1.5 - sviluppare rapporti con i gestori dei mezzi di mobilità collettiva</li> <li>- SD1.A1.6 - incrementare l’attività di orientamento in carcere</li> <li>- SD1.A1.7 - istituire degli incentivi per l’iscrizione ai corsi di formazione specialistica che tengano anche in considerazione l’ISEE</li> <li>- DS1.A1.8 - aumentare le occasioni di interazione con le scuole secondarie superiori e monitorare l’orientamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica</li> <li>- Didattica Corsi di Studio Internazionali</li> <li>- Dottorati di Ricerca</li> <li>- Rapporti con le sedi ed i territori</li> <li>- Servizi agli studenti</li> <li>- Trasporti e Mobilità sostenibile</li> <li>- Comunicazione</li> <li>- Sanità</li> <li>- Biblioteche</li> <li>- Orientamento</li> <li>- Innovazione e digitalizzazione</li> <li>- FAB Lab</li> <li>- Polo Penitenziario Universitario della Toscana</li> </ul>	<p>Proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio</p> <p>Indagine 2023 riferita al 2022</p> <p>Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) che rispondono almeno “più sì che no” al quesito “Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea” = nr. 2.459</p> <p>Laureandi D.M. 270/2004 (L, LM, LMCU) intervistati = nr. 2.662</p> <p>Rapporto = 0,924</p>	0,926	0,927	0,928

VALORE PUBBLICO	OBIETTIVI STRATEGICI	AZIONE	DELEGHE	INDICATORE INIZIALE	TARGET 2024	TARGET 2025	TARGET 2026
		<p>in itinere anche al fine di individuare soluzioni che spronino le studentesse e gli studenti dei corsi di studio di primo livello dell'Università di Siena a proseguire gli studi nei corsi di studio magistrale dell'ateneo senese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SD1.A1.9 – Miglioramento degli ambienti di studio per la comunità studentesca</li> <li>- SD1.A1.10 - implementare un progetto relativo all'open access per i materiali didattici</li> </ul>					

**INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

<b>VALORE PUBBLICO</b>	<b>OBIETTIVI STRATEGICI</b>	<b>AZIONE</b>	<b>DELEGHE</b>	<b>INDICATORE INIZIALE</b>	<b>TARGET 2024</b>	<b>TARGET 2025</b>	<b>TARGET 2026</b>
Internazionalizzazione di 3 province toscane tramite l'ospitalità di studentesse e studenti e docenti internazionali e tramite mobilità internazionali	ID1 - Aumentare l'attrattività internazionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ID1.A1.1 - implementare Blended Intensive Programmes (programmi di insegnamento brevi e intensivi) e Collaborative International Online Learning</li> <li>- ID1.A1.2 - rafforzare i contatti con il MAECI e le Ambasciate/Consolati</li> <li>- ID1.A1.3 - Incrementare i MOU per scambi</li> <li>- ID1.A1.4 – incrementare i soggiorni all'esterno di studentesse e studenti</li> <li>- ID1.A1.5 - identificazione di una procedura semplificata per il riconoscimento dei CFU acquisiti durante il periodo Erasmus (con particolare riferimento al percorso delle Lauree)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica Corsi di Studio Internazionali</li> <li>- Relazioni Internazionali</li> <li>- Studenti e Ricercatori provenienti da aree di crisi</li> <li>- Dottorati di Ricerca</li> <li>- Servizi agli studenti</li> <li>- Comunicazione</li> <li>- Innovazione e digitalizzazione</li> </ul>	<p>Proporzione di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti iscritti a.a. 2021/2022 e CFU a.s. 2022.</p> <p>Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s. di riferimento per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere = nr. 7.356</p> <p>Numero di CFU conseguiti tra il 1/1 ed entro il 31/12 nell'a.s. di riferimento da studenti iscritti = nr. 461.422</p> <p>Rapporto = 0,016</p>	0,018	0,020	0,022